BITÁCORA

Práctica 1

PAOLA ANDREA PADILLA ZABALA

- DILIGENCIAR
- FORTALEZAS
- RECORDAR
- ASPECTOS A MEJORAR

Los pequeños maestros :

APRENDIENDO DE ELLOS A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN

DÍA 1 :

Estoy apoyando el ingreso de los niños y niñas al ingreso, observo que la población esta compuesta por niños queridos y valorados por sus padres.

→ Los padres de familia demuestran gran interés por su bienestar y desarrollo, puedo ver que se esfuerzan por brindar la mejor educación que esta en sus manos y asegurarse de que su hijo esta feliz y seguro.

2 DÍA →

- PUEDO NOTAR QUE EN ESTE JARDÍN SE VE MUCHO LA ESTRUCTURA FAMILIAR TRADICIONAL.
- LA MAYORÍA DE ACUDIENTES TRABAJAN TODO EL DÍA Y REQUIEREN POR PARTE DEL JARDÍN INFANTIL HORARIO EXTENDIDO.
- SALIMOS AL PARQUE CERCANO A REALIZAR UNA ACTIVIDAD CON APOYO DE LAS DEMÁS DOCENTES, Y PUEDO NOTAR QUE ES MUY CERCA Y SEGURO EL LUGAR.

DÍA #3

→ LOS GRUPOS DE NIÑOS SON PEQUEÑOS CADA CURSO CUENTA CON 12 NIÑOS Y NIÑAS APROXIMADAMENTE

→ ME GUSTA MUCHO LA METODOLOGÍA QUE IMPLEMENTAN LAS DOCENTES Y EL BUEN TRATO QUE PROMUEVEN.

DÍA DEL IDIOMA / 24 ABRIL 2025

→ Las docentes me habían comunicado que este día hiba a ser muy especial ya que sería un día, dedicado a Rafael Pombo como nuestro gran precursor literario.

→ Este día se siente cargado de energía por todos los agentes que componen la comunidad educativa.

→ Empiezan a llegar los niños y niñas, entran contentos con sus representaciones artísticas, otros llegan con sus disfraces.

- En la lectura de las historias los niños y niñas quieren todos participar, discuten entre ellos por quien protagoniza una de las obras.

→ Observó y escucho demasiadas risas, se muestran muy entusiastas.

→ Es un buen tema para fomentar en los niños y niñas la creatividad, imaginación y comprensión del lenguaje

• las docentes lograron crear un ambiente de diversión y aprendizaje que en mi opinión beneficia su desarrollo cognitivo y emocional.

02/ mayo /2025

→ Los DOCENTES INICIAN EL DÍA CON UNA CONVERSACIÓN ACERCA DEL CUIDADO DE LA TIERRA

• Comentarios (VOCES DE LOS NIÑOS (AS)

"YO NO GASTO AGUA"

"MI TÍO BOTA BASURA EN LA CALLE"

"YO SI SOY UN SUPERHEROE DE TODO EL AGUA"

→ EL MENSAJE CLARO PARA LOS NIÑOS fue = QUE NOSOTROS SOMOS PARTE DE LA NATURALEZA POR LO MISMO DEBEMOS CUIDARLA PARA GARANTIZAR UN FUTURO SALUDABLE.

• LOS NIÑOS SE DISPONEN A REALIZAR UNA CORONITA COMO PRECURSORES DE LA TIERRA Y SU CUIDADO SE MUESTRAN TODOS TRANQUILOS Y POCO ACTIVOS.

07 - MAYO - 2025

EN ESTE DÍA LA DOCENTE SALUDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UNA SONRISA Y UN SALUDO AMABLE, LES CUENTA QUE SE VA A TRABAJAR SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, Y LA IMPORTANCIA QUE ESTE TIENE PARA SU BIENESTAR, PUEDO ESCUCHAR COMO YA INICIAN COMENTARIOS COMO "YO COMO VERDURAS" DE IAN "A MI NO ME GUSTAN LAS VERDURAS" DE DANIEL, EN UN MOMENTO PUDE NOTAR COMO INICIÓ UNA DISCUSIÓN SOBRE SUS EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS PREVIOS.

LA DOCENTE REALIZA PREGUNTAS COMO:

¿CUALES SON TUS ALIMENTOS FAVORITOS?
¿QUE FRUTAS CONOCEN?
¿QUE VERDURAS LES GUSTAN?
¿QUIEN COME COMIDAS RÁPIDAS?
¿PORQUE ES IMPORTANTE COMER SALUDABLE?

LUEGO LES PROYECTA UN VIDEO EN EL TELEVISOR DONDE NOS MUESTRAN DIFERENTES MENÚS, SALUDABLES Y NO SALUDABLES, PUEDO EVIDENCIAR QUE NO COMEMOS TAN SALUDABLEMENTE, LA DOCENTE ME PIDE REUNIRLOS POR GRUPOS DE 4 ESTUDIANTES Y REPARTIRLES PLASTILINA, LES DA LA INDICACIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CREAR PLATOS SALUDABLES, PERO DE MANERA COLECTIVA, ASÍ QUE LOS NIÑOS EMPIEZAN A HABLAR DE QUÉ VAN A REALIZAR.

YO OBSERVO Y ESCUCHO "YO QUIERO HACER UNA ENSALADA DE FRUTAS" OTRA NIÑA DICE NO "HAGAMOS UNA SOPA" "MI ABUELITA ME HACE SOPA", ME SORPRENDÍ Y ME GUSTÓ CUANDO SE EMPIEZAN A ACERCAR A MÍ A OFRECERME SUS DELICIAS PREPARADAS

08-Mayo-2025

Hoy me correspondió acompañar a otra docente, el tema que va a abordar hoy son los números, la docente inicia cantando 2 canciones elegidas por los niños y las niñas, luego se abre paso mostrando unas tarjetas grandes que tienen los números del 1 al 5, permitiendo así que los niños identificaran primero el número, ellos reconocen y repiten después de la docente.

→ Seguidamente la docente va presentando elementos y va llamando a cada niño por turnos y ellos deben decir qué número se está representando (por ejemplo "4 fichas" "2 agendas" y así sucesivamente hasta que pasan y participan todos los niños y las niñas, me gusta en la manera que la docente corrige a los niños y niñas que se equivocan durante el ejercicio, finalmente la docente les hace una demostración en el tablero del cómo se realiza el trazo correcto de los números y me pide que brinde apoyo individual a algunos niños y niñas que lo necesitan, también a llevar elementos a diferentes mesas y que los niños y niñas realicen conteo y asociación.

09/MAYO/2025

Salida pedagógica

GRANJA

ES UNA MAÑANA DE MUCHO ENTUSIASMO Y EMOCIÓN, SE SIENTE EN EL AMBIENTE, TODOS SE MUESTRAN ANSIOSOS Y CONTENTOS, HOY NOS DIRIGIMOS A LA GRANJA LIMBALU, DURANTE VARIAS SEMANAS, LAS DOCENTES HAN ANTICIPADO A LOS NIÑOS CON LOS ANIMALES QUE VAN A VER E INTERACTUAR.

→ LLEGAMOS A LA GRANJA Y LAS DOCENTES HABLAN CON SUS GRUPOS FRENTE A LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO Y SEGURIDAD, YO APOYARÉ AL GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS MÁS PEQUEÑOS (3 AÑOS), LOS NIÑOS ESTAN MARAVILLADOS, SORPRENDIDOS, FUIMOS REALIZANDO EL RECORRIDO Y UN GUÍA NOS IBA EXPLICANDO SOBRE CADA ESPECIE Y SU HABITAT, LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGRARON INTERACTUAR CON CONEJOS, OVEJAS, CABRAS Y UN BUEY LLAMADO "RODOLFO" CON QUIEN SE TOMARON FOTOS!.

LUEGO DEL ALMUERZO LOS NIÑOS Y NIÑAS RECIBIERON UN TALLER DE PASTELERÍA, DONDE EXPLORARON CON DIFERENTES TEXTURAS A UNOS LES GUSTO A OTROS NO, PERO HICIERON GALLETAS, DE DIFERENTES FORMAS Y SE LAS LLEVARON A CASA.

FUE UN DÍA LARGO, DIVERTIDO PERO A LA VEZ AGOTADOR.

22/ MAYO/ 2025

¡MAGIA, MAGIA!

EL DÍA DE HOY TODOS LLEGAMOS AL JARDÍN RAYONES CARACTERIZADOS DE MAGOS, ESTA ES UNA ACTIVIDAD UNIFICADA, ARTICULADA CON TODOS LOS GRUPOS, HAY BASTANTE EXPECTATIVA Y EMOCIÓN EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, LAS DOCENTES LES CUENTAN QUE HOY VAN A APRENDER LOS MEJORES TRUCOS, PARA QUE SEAN LOS MEJORES MAGOS EN SUS CASAS.

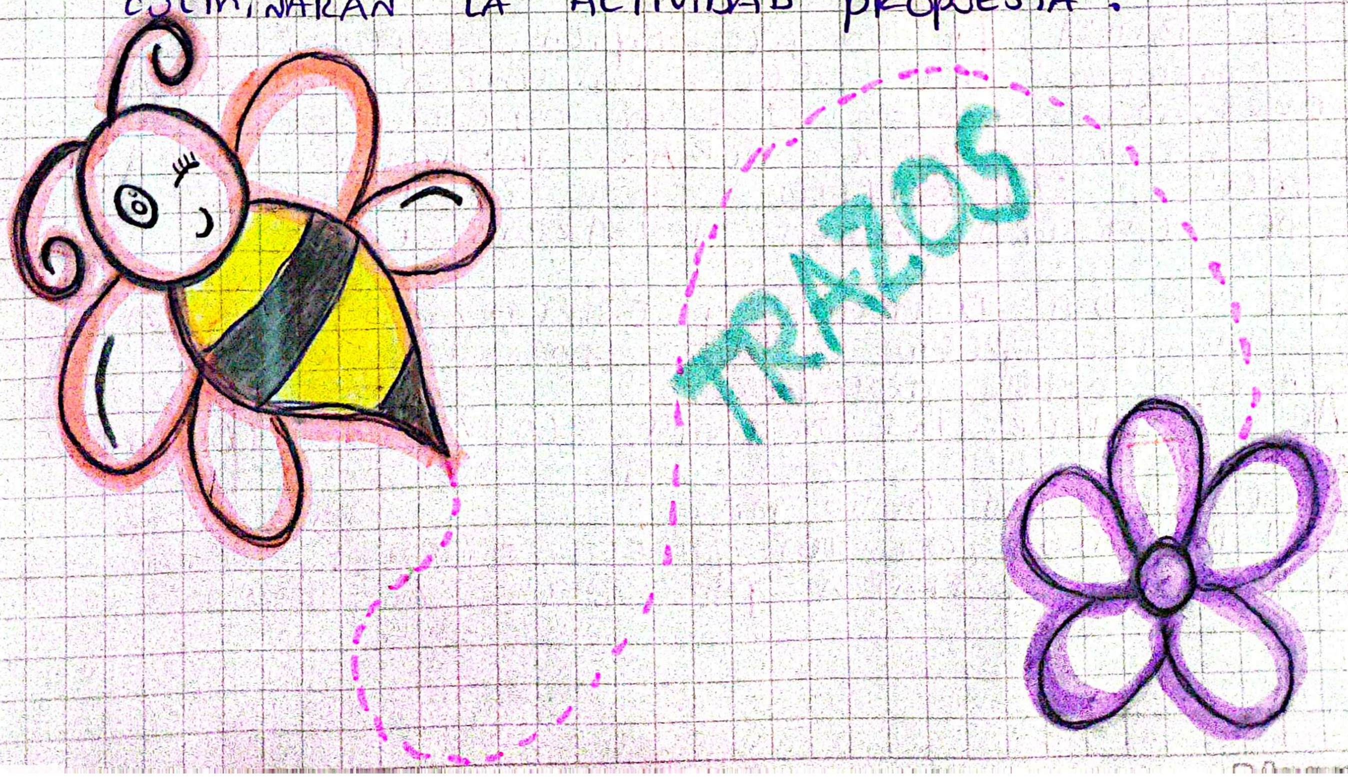
LA DOCENTE INGRITH REALIZA UN TRUCO SENCILLO COMO DESAPARECER LA MONEDA, Y LOS NIÑOS Y NIÑAS INICIAN A REPLICARLO, SE RÍEN, LES GUSTÓ MUCHO.

LA DOCENTE YUDY REALIZA EL TRUCO DE LA CAJA MÁGICA, QUE PARECE CAMBIAR EL CONTENIDO DE MANERA INEXPLICABLE, LOS NIÑOS ESTÁN FASCINADOS Y SE PUEDE NOTAR CÓMO EMPIEZAN A INVENTAR NUEVOS TRUCOS Y MOSTRARNOS LO QUE PUEDEN HACER.

LOS MAGOS DE MANERA LIBRE JUEGAN CON SUS PARES VI QUE CONVIRTIERON EN CONEJOS A SUS AMIGOS Y MÁS, SIN DUDA FUE UNA ACTIVIDAD MUY ENTRETENIDA PARA ELLOS Y DEJÓ DESARROLLAR Y VOLAR SU IMAGINACIÓN.

29 | mayo | 2025

EN ESTA OPORTUNIDAD LA ACTIVIDAD SE CENTRA EN FORTALECER PROCESOS DE MOTRICIDAD FINA Y APRESTAMIENTO ME INDICA LA DOCENTE, ASÍ QUE ME PIDE INICIAR CON CANCIONES DONDE SE DÉ EL MOVIMIENTO DE LAS MANOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, SEGUIDO DE ESTO LA DOCENTE EN EL SUELO HACE UN CIRCUITO CON CINTA ENMASCARAR DE UN LADO PONE UNA ABEJA Y DEL OTRO UNA FLOR, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE UBICAN EN FILA YO YA LES HE REPARTIDO CRAYOLAS Y DEBEN REPISAR SOBRE EL CIRCUITO QUE INDICA LA DOCENTE, ESTO LO REPITEN VARIAS VECES PERO EVIDENCIÓ QUE LES PARECE DIVERTIDO, FINALMENTE ME PIDE QUE LOS ORGANICE NUEVAMENTE EN SUS MESAS, LES REPARTIMOS GUÍAS Y AHORA EN UN ESPACIO MÁS LIMITADO Y PEQUEÑO DEBEN REALIZAR LA UNIÓN DE PUNTOS, A MUCHOS DE LOS NIÑOS YA NO LES PARECIÓ DIVERTIDO Y QUERÍAN SEGUIR EXPLORANDO EN EL SUELO, SIN EMBARGO LA MAESTRA ME INDICÓ QUE LOS INVITARÁ HASTA QUE CULMINARÁN LA ACTIVIDAD PROPUESTA.



30/MAYO/2025

→ PARA ESTE DÍA LAS DOCENTES HAN PROPUESTO 4 RINCONES DE JUEGO, EN LOS QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN A PASAR POR GRUPOS DURANTE 20 MINUTOS PARA QUE EXPLOREN, EN ESTA OPORTUNIDAD LAS DOCENTES ME PIDIERON SER LA MODERADORA DEL ESPACIO DE BANQUITAS, YO ME FUI CON MI UNIFORME DE FUTBOLL, PITO, GORRA, Y LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTABAN UN POCO DISPERSOS, ACTIVOS, MUCHOS NO CONOCÍAN EL JUEGO, ASÍ QUE COGÍAN EL BALÓN CON LA MANO, OTROS NO QUERÍAN PRESTAR

RAYONISTAS DEPORTISTAS

EL BALÓN, FUE UN POCO DIFICIL EXPLICAR EL OBJETIVO DEL JUEGO, LOS OTROS 3 RINCONES CONSTABAN DE = 1. UN CIRCUITO DE EQUILIBRIO DONDE DEBÍAN TRANSPASAR VARIAS VECES, 2. GOLFITO Y 3. UN CIRCUITO DE CARRERA, BOTES Y ARRASTRE.

FUE UN DÍA DIVERTIDO Y ENTRETENIDO, PERO A LA VEZ PESADO TANTO PARA LOS NIÑOS, NIÑAS COMO DOCENTES.

AL FINALIZAR LAS DOCENTES REALIZARON PREGUNTAS COMO:

¿QUE JUEGO LES GUSTO MÁS?

¿HUBO ALGO QUE LES PARECIÓ DIFICIL?

¿QUE LES GUSTARÍA PARA OTRA ACTIVIDAD?

Powered by CamScanner

04/JUNIO/2025

→ PARA ESTE DÍA LOS NIÑOS, NIÑAS Y DOCENTES VENIMOS DISFRAZADOS DE SUPERHEROES, DISPUESTOS Y ENTUSIASMADOS PARA LAS ACTIVIDADES DEL DÍA

LA DOCENTE INGRITH RECREA UN ESCENARIO DE AVENTURA, INICIA CON PEDIRLE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS QUE PIENSEN EN UN NOMBRE DIVERTIDO Y UN SUPERPODER, VARIOS COMENTARIOS QUE LLAMARON MI ATENCIÓN FUERON:

→ "ME LLAMO BARBIE Y SOY MUY RÁPIDA"
POR CELESTE

→ "SOY TOPO Y TENGO MUCHÍSIMA FUERZA"
POR DOMINICK

→ "YO ME LLAMO MANGO Y TENGO RAYOS LÁSER"
POR JUAN PABLO

TODOS SE ECHARON A REIR POR EL NOMBRE QUE ELIGIÓ JUAN PABLO, CREANDO ASÍ UN AMBIENTE JOCOSO, DIVERTIDO Y AMENO, SEGUIDO A ESTO LA DOCENTE VA DESCRIBIENDO UNA SITUACIÓN COMO:

→ "AYUDEMOS A EL GATO A BAJAR DEL ÁRBOL"

→ "DETENGAMOS EL VILLANO QUE SE LLEVO EL BOLSO DE LA ANCIANA"

Y LOS NIÑOS DE MANERA LIBRE CON AYUDA DE SU SUPERPODER IBAN DANDO SOLUCIÓN A LA SITUACIÓN, DE MANERA COLECTIVA, JUGANDO Y RIENDO.
LA REFLEXIÓN FINAL ME ENCANTO PORQUE HIZO UNA CONEXIÓN MUY VALIOSA CON LA VIDA REAL HABLANDO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA COOPERACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

PIJAMADA

05-JUNIO-25

→ PARA INICIAR ESTE DIA LAS DOCENTES ME PIDEN AYUDAR A RECREAR EL AMBIENTE PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, PREPARAMOS UN ESPACIO ACOGEDOR Y RELAJADO CON MANTAS, ALMOHADAS, PELUCHES Y COLCHONETAS.

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LLEGAN AL JARDIN INFANTIL CON PIJAMAS DE TODOS LOS COLORES, CON SUS PELUCHES PREFERIDOS, PUEDO EVIDENCIAR LO CONTENTOS QUE INGRESAN Y CON EXPECTATIVAS ALTAS DE PASAR UN DIA DIVERTIDO.
POR DEMOCRACIA SE ELIGE VER LA PELICULA DE MINECRAFT, TODOS SE DISPONEN A TOMAR EL MEJOR LUGAR Y DISFRUTAR DE LA PELI, DURANTE LA MISMA SE REPARTEN PALOMITAS, JUGOS Y GOMITAS.

AL TERMINAR LA FUNCIÓN LA DOCENTE INGRITH HACE UNA INTERVENCIÓN PARA REFLEXIONAR ACERCA DE LOS ASPECTOS Y ENSEÑANZAS QUE NOS DEJA LA PELICULA, SOCIALIZAMOS ACERCA DEL VALOR DE LA AMISTAD, STEVE Y SUS AMIGOS TRABAJARON JUNTOS PARA SALVAR EL MUNDO, LA CREATIVIDAD, TODOS PODEMOS CONSTRUIR Y CREAR COSAS INCREIBLES, FINALMENTE LA SUPERACIÓN DE DESAFIOS Y NUNCA DARSE POR VENCIDO.

LOS NIÑOS Y NIÑAS TUVIERON UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE, DONDE EVIDENCIE EL JUEGO DE ROLES Y EL JUEGO SIMBÓLICO.

06/JUNIO/2.025 →

EN ESTA OPORTUNIDAD LA ACTIVIDAD SE CENTRA EN REPASAR, IDENTIFICAR Y TRAZAR LAS VOCALES, ASÍ QUE LA DOCENTE ME PIDE REALIZAR UNAS TARJETAS GRANDES CON LAS VOCALES.

PIDE A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MANERA GRUPAL QUE RECONOZCAN Y NOMBREN LA VOCAL QUE ELLA VA PRESENTANDO, A CONTINUACIÓN LES PIDE QUE SE LEVANTEN Y BUSQUEN OBJETOS DENTRO DEL AULA QUE INICIEN CON LA VOCAL QUE ELLA LES VA MOSTRANDO, ESTA ACTIVIDAD FUE DIVERTIDA Y SIGNIFICATIVA PARA ELLOS, CORRÍAN POR TODOS LADOS QUERIENDO SER LOS PRIMEROS EN ENCONTRAR EL ELEMENTO, NOTÓ QUE SON BASTANTES COMPETITIVOS Y PARTICIPATIVOS.

AHORA LA DOCENTE LOS SIENTA EN CÍRCULO EN UN ESPACIO FUERA DEL AULA Y CANTAN CANCIONES QUE HAN APRENDIDO CON ELLA, VOLVEMOS AL AULA Y VA PASANDO UNO A UNO DE LOS NIÑOS Y EN EL TABLERO LES PIDE QUE ESCRIBAN LA VOCAL QUE ELLA VA A INDICANDO, EN ESTE PUNTO HAY NIÑOS QUE SE MUESTRAN NERVIOSOS, OTROS SI QUIEREN PASAR HASTA TRES VECES.

NOS DESPEDIMOS RECITANDO UNAS RIMAS:

RIMAS DE VOCALES

La araña con maña
¡Que bien que se apaña!
subiendo contenta
por la telaraña.
VOCAL "Aa"

Soy la iguana Isabel
bel bel....
y mi amiga es la i i i
esa letra delgadita
que se ríe y llora así
iiiiii.
VOCAL "Ii"

Vamos al estadio
a ver al elefante
que sube la escalera
Será emocionante.
VOCAL "Ee"

Que buen ojo
tiene el oso
cuando caza en lo
oscuro
en el pozo.
VOCAL "Oo"

Úrsula la urraca
mirando el universo
piensa en el unicornio
y escribe un verso.
VOCAL "Uu"

Powered by CamScanner

10/JUNIO/2.025 →

PARA ESTA OPORTUNIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN INFANTIL RAYONES DEL GRADO PRE-JARDIN VAN A ABORDAR EL CONCEPTO DE ARRIBA / ABAJO.

LA DOCENTE INICIA EL DÍA CON UNA CANCIÓN MUY DIVERTIDA LLAMADA "EL GORILA", LUEGO LES DA UNA PELOTA Y LES VÁ DANDO LA INSTRUCCIÓN PELOTA ARRIBA/ ABAJO, LOS DIRIGE HACIA LAS ESCALERAS DE IGUAL MANERA QUE SUBAN Y BAJAN, Y ELLOS RESPONDEN EN CONSECUENCIA.

EN GENERAL EVIDENCIÓ QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS IDENTIFICAN EL CONCEPTO DE MANERA CLARA Y LA DOCENTE PROPORCIONA DINÁMICAS ENTRETENIDAS Y EDUCATIVAS.

CONTINUAMOS EN EL AULA DONDE LA DOCENTE ME PIDE REPARTIR UNAS GUIAS, DONDE DA LA INDICACIÓN A LOS NIÑOS Y NIÑAS : EL ELEMENTO QUE SE ENCUENTRA ARRIBA DEBEN RELLENARLO CON BOLITAS DE PLASTILINA Y EL ELEMENTO QUE ESTA ABAJO DEBEN PINTARLO CON TEMPERA, LA ACTIVIDAD CULMINA CON EXITO CUMPLIENDO CON EL OBJETIVO INICIAL DE LA EXPERIENCIA.

